



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INSTRUCCIÓN DE PERROS DE ASISTENCIA

Código: SSC610_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC2021_3: Adiestrar y vincular perros de asistencia para personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC2021_3: Adiestrar y vincular perros de asistencia para personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:

INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: Planificar las actividades de adiestramiento específico de perro de asistencia para la persona con discapacidad por trastornos del espectro del autismo, seleccionando al perro apto para el adiestramiento, atendiendo a la calidad del adiestramiento y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Seleccionar los perros aptos para ser adiestrados como perros de asistencia, teniendo en cuenta el adiestramiento específico, su historial, el informe de idoneidad, el informe de salud elaborado por el facultativo y el informe de evaluación del cachorro en la etapa de socialización y de habituación, si procede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Elaborar el informe de idoneidad del perro de asistencia, haciendo constar conducta, temperamento, aptitud, capacidad de aprendizaje en el entorno real de trabajo y su posterior generalización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Planificar el adiestramiento específico del perro de asistencia en conductas tales como retener al usuario anticipando situaciones que supongan un riesgo a su integridad física, acompañarle en los momentos de descanso, anticipar crisis y avisar de la aparición de las mismas, entre otras, atendiendo al aprendizaje alcanzado por el perro en etapas anteriores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Planificar el proceso de evaluación del perro de asistencia, teniendo en cuenta indicadores tales como la fiabilidad en la respuesta a las señales establecidas, velocidad de respuesta a las mismas, fortaleza de los comportamientos entrenados en ambiente de trabajo real, entre otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Determinar la consecución de objetivos del programa de trabajo de adiestramiento específico, atendiendo a la evaluación del perro de asistencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP2: Adiestrar al perro de asistencia a personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo en un entorno controlado de trabajo, en habilidades de retención en caso de fuga, alejarles de fuentes de peligro, dirigir la marcha, entre otras, evaluando y garantizando la consolidación del aprendizaje, teniendo en cuenta la calidad del adiestramiento y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Preparar el material necesario (hojas de toma de datos, material de registro de la sesión, reforzadores específicos, entre otros) con antelación a la aplicación del programa de adiestramiento específico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Detectar posibles problemas en las condiciones físicas del perro de asistencia, mediante la observación durante la aplicación del programa de trabajo de adiestramiento específico derivándole al facultativo para que le proporcione tratamiento, siguiendo los protocolos establecidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Atender al informe preceptivo del facultativo, para decidir si se puede o no seguir con el adiestramiento específico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Adiestrar al perro de asistencia de acuerdo con el programa de trabajo de adiestramiento específico, atendiendo a conductas tales retener al usuario en caso de fuga, retirar al usuario de fuentes de peligro, dirigir la marcha del usuario siguiendo las instrucciones del guía, entre otras, atendiendo a los refuerzos a aplicar, reforzando las mismas para su generalización a otros entornos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.5: Evaluar periódicamente el proceso de aprendizaje del perro de asistencia, atendiendo a los indicadores fijados en la planificación del mismo, tales como consistencia en la topografía de los comportamientos entrenados, velocidad de respuesta a las señales establecidas, discriminación de señales, entre otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.6: Elaborar el informe de progresión del perro de asistencia, registrando logros y consecución de los ejercicios de adiestramiento específico, seguimiento de la evolución, las dificultades detectadas y los refuerzos utilizados, cumplimentando los registros en soporte informático y papel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP2: Adiestrar al perro de asistencia a personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo en un entorno controlado de trabajo, en habilidades de retención en caso de fuga, alejarles de fuentes de peligro, dirigir la marcha, entre otras, evaluando y garantizando la consolidación del aprendizaje, teniendo en cuenta la calidad del adiestramiento y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.7: Evaluar problemas graves en el adiestramiento específico del perro de asistencia, aplicando medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación, entre otros), redefiniendo el programa de trabajo conforme a las necesidades del perro y acordando el rechazo del perro para el adiestramiento específico, si procede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP3: Adiestrar el perro de asistencia con técnicas de adiestramiento específico para la generalización de sus conductas aprendidas a diferentes entornos, garantizando la asistencia a personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo, evaluando si se cumplen los objetivos establecidos en el programa de trabajo, teniendo en cuenta la normativa de accesibilidad de perros de asistencia y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Trasladar al perro de asistencia a entornos reales (espacios públicos, transportes, entre otros) a los que tendrá acceso con la persona con discapacidad por trastornos del espectro del autismo, garantizando el adiestramiento específico definido en el programa de trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Adiestrar en diferentes entornos (transportes, centros comerciales, edificios públicos, entre otros), desensibilizando al perro sobre sonidos de los que no debe alertar (megafonía, ruido general del tráfico, máquinas tragaperras, entre otros) y reforzando el comportamiento de aviso de sonidos públicos de los que sí tiene que alertar (sirenas y alarmas), para garantizar la generalización de la conducta del perro de asistencia de acuerdo con el programa de trabajo de adiestramiento específico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Evaluar periódicamente al perro de asistencia en la generalización de conductas de entornos controlados a entornos reales (espacios públicos, transportes, entre otros), atendiendo a los indicadores fijados en la planificación del mismo, tales como la fiabilidad en los comportamientos entrenados, homogeneidad en las respuestas ofrecidas, velocidad de respuesta ante las señales establecidas, discriminación de señales, entre otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP3: <i>Adiestrar el perro de asistencia con técnicas de adiestramiento específico para la generalización de sus conductas aprendidas a diferentes entornos, garantizando la asistencia a personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo, evaluando si se cumplen los objetivos establecidos en el programa de trabajo, teniendo en cuenta la normativa de accesibilidad de perros de asistencia y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.4: Cumplimentar el informe de progresión del perro de asistencia, registrando logros y consecución de los ejercicios de adiestramiento, el seguimiento de la evolución, las dificultades detectadas y los refuerzos utilizados, cumplimentando los registros en soporte informático y papel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Evaluar problemas graves del adiestramiento específico del perro de asistencia a personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo en la generalización de conductas en entornos controlados a entornos reales (espacios públicos, transportes, entre otros), aplicando medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación, entre otros), redefiniendo el programa de trabajo conforme a sus necesidades y acordando el rechazo del perro para el adiestramiento específico en caso de no resultar viable su adiestramiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP4: <i>Aplicar el programa de vinculación de la unidad formada por la persona con trastorno del espectro del autismo y perro de asistencia, atendiendo a las características de ambos y a las necesidades de la persona, evaluándolos para garantizar el vínculo, teniendo en cuenta el bienestar físico y emocional del perro durante el proceso y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Identificar las características de las personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo reconocidas por un facultativo, para determinar necesidades concretas que favorezcan su autonomía personal, considerando condicionantes sociales, psicológicos, de accesibilidad, entre otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Identificar las características particulares de las personas solicitantes con discapacidad por trastornos del espectro del autismo, atendiendo a los informes de los facultativos, la entrevista personal y la visita domiciliaria, si procede.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: <i>Aplicar el programa de vinculación de la unidad formada por la persona con trastorno del espectro del autismo y perro de asistencia, atendiendo a las características de ambos y a las necesidades de la persona, evaluándolos para garantizar el vínculo, teniendo en cuenta el bienestar físico y emocional del perro durante el proceso y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.3: Evaluar las necesidades de la persona solicitante con discapacidad por trastornos del espectro del autismo, para garantizar la compatibilidad y complementariedad de la posible unidad, teniendo en cuenta las características físicas y temperamentales identificadas en el perro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Efectuar la entrevista personal y la visita domiciliaria a las personas solicitantes de la prestación de perro de asistencia, en caso de falta de información, atendiendo a factores como la presencia de otros animales en el domicilio, reacción de la persona beneficiaria ante la presencia de un perro, comportamiento de la misma en espacios públicos, entre otros, valorando la responsabilidad de atender y manejar a un perro de asistencia, para determinar si la persona solicitante es o no apta para formar una unidad de vinculación, teniendo en cuenta la valoración de un equipo interdisciplinar, si procede, y elaborando el informe de aptitud de la futura persona usuaria en todo caso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Elaborar el programa de vinculación de la persona con discapacidad por trastornos del espectro del autismo y perro de asistencia, atendiendo a la información recogida durante la tramitación de la solicitud del mismo (informes de los diferentes profesionales que intervienen en su evaluación, informe de visita domiciliaria y estilo de vida del solicitante, entre otros), para garantizar el éxito de la vinculación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.6: Realizar el asesoramiento teórico-práctico a la familia de la persona con discapacidad por trastornos del espectro del autismo, facilitando la adaptación a su entorno (acomodación del perro en la casa, necesidades básicas, selección de objetos que faciliten al perro su trabajo, la adaptación del mobiliario, entre otros), teniendo en cuenta las necesidades de la persona con trastorno del espectro del autismo solicitante y el bienestar físico y emocional del perro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.7: Conformar la unidad de vinculación entre la persona con discapacidad por trastornos del espectro del autismo y perro de asistencia, llevando a cabo la adaptación a las rutinas diarias de la persona solicitante, analizando la evolución del proceso, garantizando el acoplamiento final.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP4: <i>Aplicar el programa de vinculación de la unidad formada por la persona con trastorno del espectro del autismo y perro de asistencia, atendiendo a las características de ambos y a las necesidades de la persona, evaluándolos para garantizar el vínculo, teniendo en cuenta el bienestar físico y emocional del perro durante el proceso y registrando la información generada en los documentos establecidos al efecto.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.8: Evaluar el programa de vinculación entre la persona con discapacidad por trastornos del espectro del autismo y perro de asistencia, mediante evaluaciones periódicas, atendiendo a los indicadores fijados, tales como autonomía y seguridad en los desplazamientos, mantenimiento del estándar de trabajo del perro, condición física del perro, entre otros, para valorar el grado de consecución de la vinculación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.9: Detectar problemas en el programa de vinculación, redefiniendo el programa de vinculación y/o procediendo a la disolución de la unidad, si procede, conforme a sus necesidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.10: Elaborar informe de progresión para analizar la evolución del proceso y las dificultades detectadas en el entorno real de trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APP5: <i>Difundir las tareas del perro de asistencia a personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo en eventos públicos y/o privados para facilitar la aceptación social del perro de asistencia, atendiendo a la normativa de accesibilidad, la normativa de riesgos laborales y al bienestar físico y emocional del perro durante el proceso.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Elaborar guías de difusión de las tareas del perro de asistencia, teniendo en cuenta las características del público asistente y atendiendo al temperamento y el nivel de entrenamiento de los perros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.2: Programar una presentación pública de las tareas del perro de asistencia, siguiendo el guión establecido que recoja las demostraciones de adiestramiento específico que se llevarán a cabo y atendiendo al tiempo disponible, a la selección del perro, a las características del local, el tipo de público asistente, entre otros y asegurando la accesibilidad para las personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



APP5: <i>Difundir las tareas del perro de asistencia a personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo en eventos públicos y/o privados para facilitar la aceptación social del perro de asistencia, atendiendo a la normativa de accesibilidad, la normativa de riesgos laborales y al bienestar físico y emocional del perro durante el proceso.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.3: Ensayar la presentación pública de perros de asistencia, repitiendo los ejercicios de manera coordinada en el escenario planteado, para llevar a cabo ajustes o modificaciones que permitan ver y experimentar cómo se comporta socialmente, conforme la programación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.4: Verificar el material necesario para la presentación pública de los ejercicios de adiestramiento específico del perro de asistencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.5: Transportar el material necesario para la presentación pública de los ejercicios de adiestramiento específico del perro de asistencia, atendiendo a la prevención de riesgos laborales, garantizando la realización de la presentación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.6: Montar el material necesario para la presentación pública de los ejercicios de adiestramiento específico del perro de asistencia, desmontándolo cuando finalice la presentación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.7: Llevar a cabo demostraciones públicas de adiestramiento específico del perro de asistencia, atendiendo al guión establecido, adaptándose a imprevistos que puedan surgir por el comportamiento de los animales o por otras situaciones no previstas, para asegurar la receptividad del público a la información que se desea transmitir y logrando la difusión social deseada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS5.8: Atender a las preguntas de los asistentes y medios de comunicación, respondiendo a las preguntas con explicaciones claras y contenidos técnicos comprensibles, para garantizar la transmisión de la información relativa al trabajo de los perros guía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>