



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Código: SSC448_3

NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1444_3: Impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1444_3: Impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a:	Firma:
NIF:	
Nombre y apellidos del asesor/a:	Firma:
NIF:	

INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<i>APP1: Establecer condiciones que favorezcan el desarrollo del proceso de aprendizaje para la impartición de acciones formativas para el empleo, atendiendo al perfil laboral del grupo de personas participantes, para cumplir los objetivos establecidos en la programación.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Explicar el programa formativo que se va a llevar a cabo, enfatizando la importancia del trabajo a realizar, para proporcionar al destinatario una idea de conjunto.	☐	☐	☐	☐
APS1.2: Adecuar el proceso formativo al contexto en el que se va llevar a cabo la acción formativa para el empleo, vinculando las necesidades, intereses y conocimientos previos de los participantes, con los contenidos, las prácticas profesionales y el itinerario formativo.	☐	☐	☐	☐
APS1.3: Adecuar la acción formativa al contexto y a las condiciones ambientales, verificando antes de su utilización, los materiales y recursos disponibles.	☐	☐	☐	☐
APS1.4: Implicar al grupo de personas destinatarias de la acción formativa para el empleo, favoreciendo su participación y colaboración en el desarrollo de la misma, para crear un clima que facilite la consecución de los objetivos establecidos.	☐	☐	☐	☐

APP2: Impartir los contenidos de la acción formativa, utilizando técnicas, estrategias, recursos y materiales didácticos, acordes a la modalidad de la acción formativa y al perfil laboral de los participantes, para la adquisición de las competencias profesionales.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Exponer contenidos formativos actualizados y basados en modelos cercanos a la realidad profesional, combinando la utilización de la voz, ritmo, gesticulación y movimiento corporal, prestando atención a la secuencia, comprensión y significatividad de los mismos, para facilitar la adquisición de las competencias profesionales.	☐	☐	☐	☐
APS2.2: Fomentar la participación del alumnado, favoreciendo el establecimiento de las relaciones interpersonales, para crear un ambiente de acción conjunta en el contexto aula.	☐	☐	☐	☐
APS2.3: Aplicar estrategias didácticas, ajustándolas a las necesidades y al ritmo de aprendizaje de los participantes en la acción formativa para el empleo, considerando las dificultades personales y grupales que puedan aparecer.	☐	☐	☐	☐
APS2.4: Enfatizar los contenidos que delimitan el núcleo de la acción formativa para el empleo, secuenciando su presentación y subrayando la relación que tienen con la consecución de las competencias profesionales.	☐	☐	☐	☐
APS2.5: Utilizar recursos, medios y materiales didácticos actualizados y acordes a la acción formativa para el empleo a desarrollar, para asegurar la eficacia de los mismos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
APS2.6: Reforzar positivamente las aportaciones del alumnado, proporcionando alternativas y sugerencias y corrigiendo errores, para implicarlos en su propio proceso de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
APS2.7: Comprobar, mediante indicadores establecidos al efecto (preguntas directas, elaboración de resúmenes, entre otros), la adquisición de los contenidos, atendiendo especialmente al alumnado de la acción formativa con dificultades de aprendizaje, con el fin de controlar los distractores que interfieran en el desarrollo del proceso de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
APS2.8: Presentar ejemplos y demostraciones, en función de la complejidad de los contenidos y demandas del alumnado, para facilitar la adquisición de los contenidos.	☐	☐	☐	☐

APP3: Supervisar las actividades de aprendizaje, utilizando metodologías activas fomentando el desarrollo de competencias profesionales y sociales.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Proponer actividades de aprendizaje mediante instrucciones y criterios de ejecución, proporcionando información sobre el tipo de resultado esperado y los criterios que se utilizan en su valoración, para favorecer su comprensión y la realización de la misma por parte del alumnado.	☐	☐	☐	☐
APS3.2: Dinamizar la actuación y participación del alumnado, acordando con el grupo, en su caso, los procedimientos de trabajo y realización de las actividades de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
APS3.3: Vincular la situación real de trabajo al programa formativo, desarrollando actividades de aprendizaje que aproximen el mundo laboral al aula para garantizar el éxito de la acción formativa para el empleo.	☐	☐	☐	☐
APS3.4: Dirigir las actividades de aprendizaje, coordinando la realización de las mismas, proporcionando sugerencias y recomendaciones al alumnado para su desarrollo, garantizando la comprensión del mensaje.	☐	☐	☐	☐
APS3.5: Canalizar las incidencias y conflictos que se produzcan durante la realización de la actividad, solucionando las mismas, recalando la importancia del diálogo y la comunicación, favoreciendo actitudes de responsabilidad y trabajo en grupo entre el alumnado.	☐	☐	☐	☐
APS3.6: Supervisar la actividad de aprendizaje de forma sistemática, comprobando su calidad, contrastando los resultados, identificando errores o desviaciones para introducir las correcciones oportunas.	☐	☐	☐	☐
APS3.7: Fomentar la interacción y reflexión del alumnado, potenciando el aprendizaje comprensivo y el intercambio de información, mediante indicaciones y sugerencias para la realización de las actividades.	☐	☐	☐	☐

APP4: Asesorar a las personas participantes en la acción formativa para el empleo en el uso de estrategias de aprendizaje y utilización de fuentes de información que faciliten el desarrollo de la misma y en la adquisición de competencias profesionales, siguiendo normas y criterios pedagógicos establecidos.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Establecer las actividades y los resultados de aprendizaje a conseguir por cada persona participante en la acción formativa para el empleo, en función de sus necesidades respetando los contenidos del programa, atendiendo a su idiosincrasia, para facilitar su proceso de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
APS4.2: Reforzar positivamente los procesos de aprendizaje realizados por cada persona participante en la acción formativa para el empleo, favoreciendo la consecución de los resultados.	☐	☐	☐	☐
APS4.3: Favorecer el desarrollo de las capacidades individuales (autonomía, responsabilidad y toma de decisiones, entre otras) en las personas participantes, para asegurar experiencias vinculadas a la acción formativa para el empleo.	☐	☐	☐	☐
APS4.4: Asesorar a las personas participantes sobre la evaluación del proceso de aprendizaje para reforzarlo o reconducirlo, en su caso, para garantizar el éxito de la acción formativa para el empleo.	☐	☐	☐	☐
APS4.5: Evaluar a cada una de las personas participantes en la consecución de objetivos del programa, aplicando las técnicas de evaluación y seguimiento, tutorizándolas de manera individualizada, para garantizar el éxito de la acción formativa.	☐	☐	☐	☐